

Tecnologia de 3r d'ESO

ENHORABONA I BENVINGUTS AL NOU CURS!

1a classe: recordem

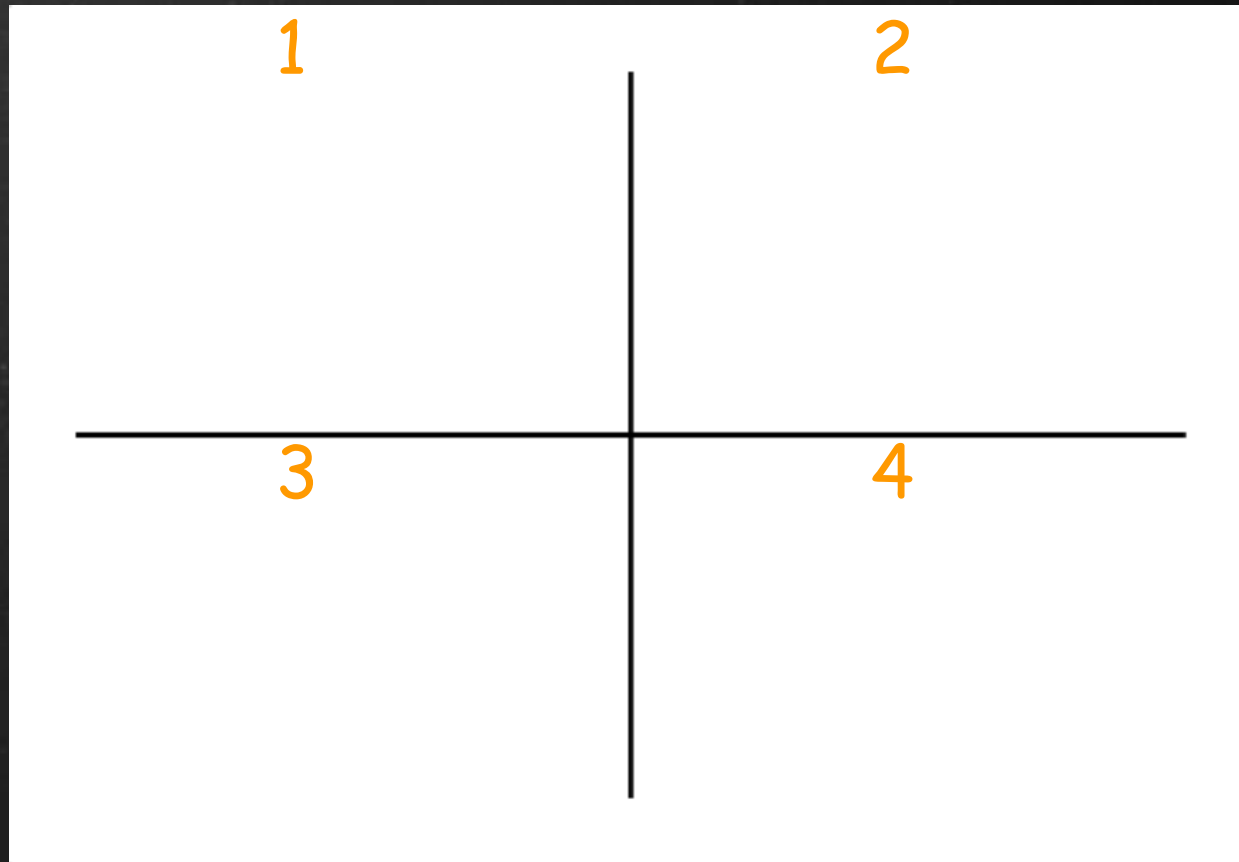
- Fem una activitat en grups, per a recordar continguts de l'any passat
- Penseu-ne que la setmana que ve farem un examen sobre els continguts de l'any passat.

SERÀ LA PRIMERA NOTA D'ENGUANY!

Organització d'aquesta sessió (I)

1. Feu-ne 5 grups (de 4 o 5 alumnes). En cada grup ha d'haver-hi alumnes dels dos professors de tecno de l'any passat (Vicent i Joan). Cada membre del grup, serà portaveu per a alguna pregunta
2. Necessiteu bolígrafs i un DIN-A3 que us donaré jo.

Feu una creu a cada banda del DIN-A3 i numereu d'1 a 8 els espais resultants. Ha de quedar així:



(Per l'altra banda, tindrem la 5, 6, 7 i 8)

Organització d'aquesta sessió (II)

1. Teniu **2** minuts per a respondre (cada grup) la 1a pregunta (seran 7)
2. Quan digui <CANVI!> cada portaveu va al grup del costat amb el DIN-A3 i intercanvia informació sobre la pregunta amb aquell grup. Teniu **1** minut.
3. Cada **1** minut, diré <CANVI> i passareu al següent grup, fins arribar de nou al vostre.

Això es repetirà fins a completar les 7 preguntes!

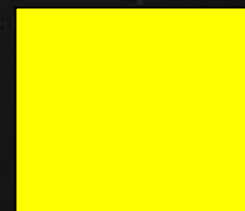
Primer cadascú està al seu grup, responent la pregunta que toca (2 minuts):

1 2



3 4

1 2



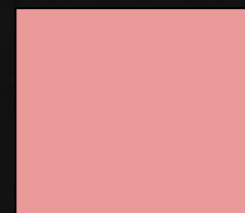
3 4

1 2



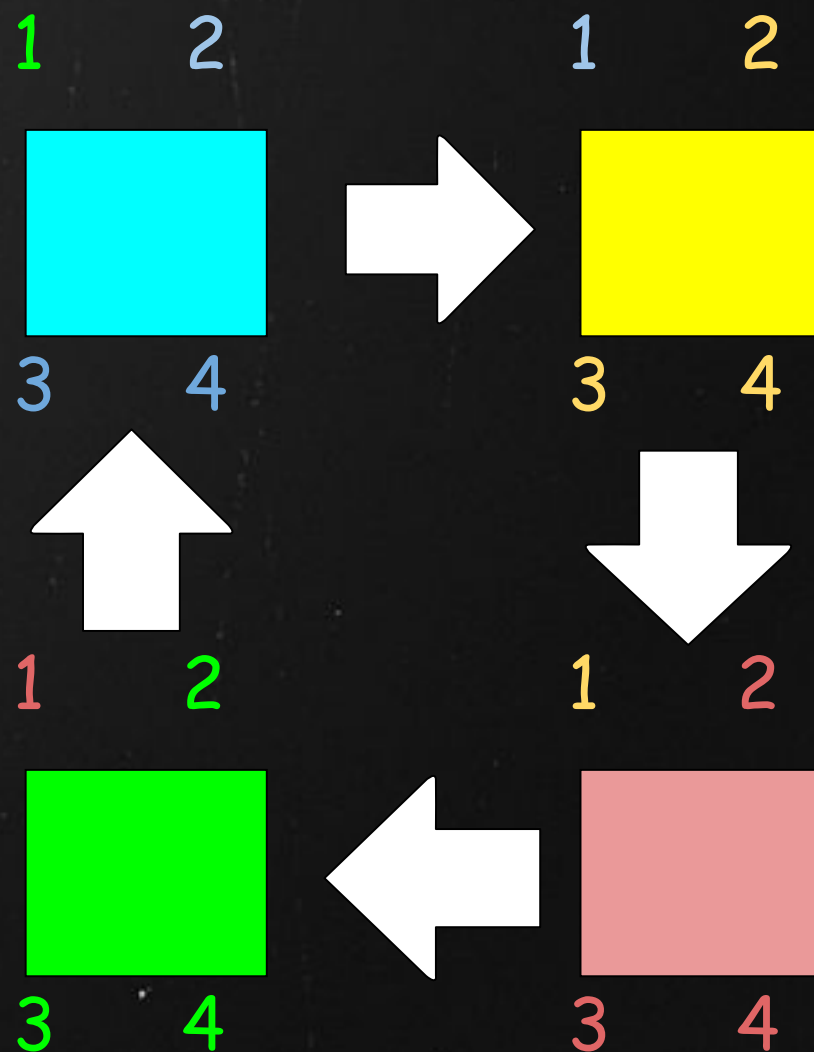
3 4

1 2

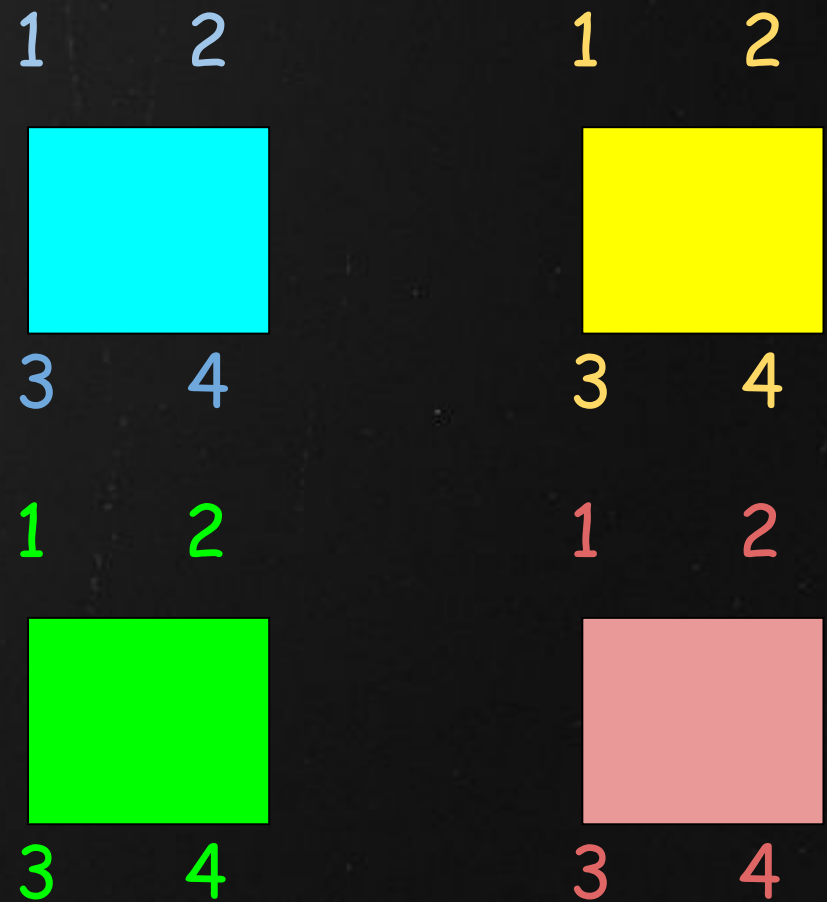


3 4

Després, el portaveu de la primera pregunta de cada grup, va al següent grup a obtenir més informació (1 minut):



Al final, cada portaveu torna a estar al seu grup:



Passem a la següent pregunta (2 minuts) i el següent portaveu que fa la ronda (1 minut per grup)...

Preparats?!

Segur?!

El procés tecnològic

1.

A) Quines eren les fases del procés tecnològic? En quin ordre van?

B) Quines són les parts de l'aula de tecnologia. I la funció de cada part? Escriu també una norma de comportament i una norma de seguretat per a cada part.

La representació d'objectes

2.

- A) Quantes vistes empravem per a representar un objecte en 2 dimensions? Com es deien aquestes vistes?
- B) T'en recordes de quantes perspectives n'hi havia, quins eren els seus noms i d'alguna diferència?

Els materials i les seves propietats

3.

Quines propietats dels materials recordes? (N'hi havia unes 15)
Posa un exemple (objecte o material) que representi a cadascuna d'aquestes propietats.

La fusta

4.

A) Quines son les passes del procés d'obtenció de la fusta?

B) Quins són i com s'obtenen els derivats de la fusta (fusta artificial)?

Els metalls

5.

A) Passes en el treball dels metalls. Eines utilitzades.

B) Tipus d'unions entre metalls.

Estructures

6.

A) Quins són els elements bàsics d'una estructura? A quin esforç està sotmés cadascun d'aquests elements?

B) Fes un dibuix d'una estructura on hi apareguin tots els elements.

Projecte

7.

Independentment del projecte que vareu fer (jardinera o capsa de fusta), enumereu totes les tasques que vau haver de fer des del principi fins al final del projecte.

Demà més !

I aneu pensant en portar:

- El llibre (Tecnologies 3^{ESO} - editorial Teide -)
- Fulls DIN-A4 en blanc i funda de plàstic amb foradets
- 1 escaire i 1 cartabó (l'hipotenusa de l'escaire i el catet llarg del cartabó han de ser iguals)
- 1 Llapis tou (B, 2B..) i 1 de dur (H, 2H..)
- 1 Goma tova
- 1 Regle
- (Optatiu) Compàs